

1992 empieza con cambios en el secundario

REGALOS DE BIENVENIDA



A pesar de las dudas y temores que puede haber desatado el anuncio de la transformación de la escuela secundaria, el propio ministro se encargó de tranquilizar a padres y estudiantes: el cambio será gradual. Los únicos

cambios que se implementarán inmediatamente serán el regreso de la calificación numérica (del 1 al 10) y la reorganización del calendario escolar en trimestres en lugar de bimestres.



CURSOS

Idiomas: El Instituto Cultural de Londres incorporó este año a su programa regular, cursos superiores de Profesorado y Traductorado de un año de duración, además de Conversación hasta el tercer nivel superior. Las clases comienzan el próximo lunes y la inscripción es en San Martín 680, Capital.

V Centenario: El centro de estudios de Arte Cromos organiza un curso interdisciplinario donde se analizará el impacto cultural de la conquista. Durante cinco clases, que comenzarán el 30 de abril, tres profesores enfocarán el tema desde lo socio-político, literario y de las artes visuales. Informes en Zabala 2645, Capital.

Piano: Iniciación musical para niños, juegos, improvisación, audiodispositiva, armonía y composición, canto, fabricación de instrumentos. Todo en el taller de piano del profesor Francisco Sicilia. Para informarse: 701-8811 y 942-7642.

Inglés: El Instituto York de Cultura Inglesa continúa, como desde hace 40 años, dictando cursos en inglés a niños desde 8 años, adolescentes y adultos, además de otros intensivos o de aplicación comercial. Inscripción en Rivadavia 6197, Capital.

Cerámica: Desde ayer el taller de Flavio Grinblat tiene abiertas sus puertas para los cursos de alfarería en torno, modelado y decoración. Para mayores informes: 981-1928.

Rafael Calvino



“No hay un cambio de la educación que se pueda dar integralmente de la noche a la mañana”, definió el propio ministro del área, Antonio Salonia, así que a pesar de dudas y temores los adolescentes que el próximo lunes retomen sus estudios secundarios no protagonizarán un nuevo capítulo de “Viaje a lo desconocido”. De acuerdo a lo establecido por la cartera educativa, la única modificación importante prevista para el presente ciclo lectivo será el retorno al sistema numérico de evaluación de 1 a 10 y la reorganización del calendario escolar en trimestres, en lugar de bimestres. De esta manera, los números reemplazarán en el boletín a las notas conceptuales establecidas allá por 1986 y los alumnos deberán lograr por lo menos un 6 si aspiran la promoción al año siguiente.

Para la segunda mitad del período lectivo se supone que también se pondrán en práctica los consejos de convivencia formados por docentes, padres, alumnos y directivos, que serán los encargados de establecer y controlar las pautas disciplinarias en cada colegio secundario. A medida que se complete la transferencia de escuelas se irá avanzando en la transformación curricular. La intención de las autoridades es consensuar las reformas en el seno del Consejo Federal de Educación (CFE) sobre la base de los trabajos que ya han encarado las distintas jurisdicciones, por lo que los cambios no llegarán a las

aulas antes de 1993.

La resolución ministerial que abolió el sistema conceptual de evaluación dejó en libertad de acción a las provincias, pero también establecía en su artículo 2 que “en los casos en que al 29 de febrero no exista definición de la jurisdicción receptora respecto del régimen por aplicar cobrará vigencia el aplicado por la Nación”. Según las respuestas que hasta ayer había recibido la Dirección Nacional de Enseñanza Media (DINEM), a partir del próximo lunes serán calificados por medio de los números los estudiantes de colegios secundarios nacionales, de La Rioja, Formosa, Tucumán, Chaco, Tierra del Fuego, San Juan, Misiones y Capital Federal. Provincias como Catamarca, Neuquén, Santa Fe y Mendoza se pronunciaron en favor de mantener sus respectivos regímenes que en varios casos eran numéricos. Santiago del Estero, en cambio, decidió continuar con la calificación conceptual mientras que el resto de las jurisdicciones no manifestaron su postura. Esto no implica, sin embargo, que reestablezcan la escala de 1 a 10, tal el caso de Córdoba en donde las autoridades nacionales suponen que seguirá vigente el antiguo régimen.

Los alumnos secundarios de las provincias que aceptaron la decisión de la Nación deberán alcanzar por lo menos un promedio anual de 6 y no registrar un puntaje inferior a ese en el último trimestre para aprobar ca-

da materia; caso contrario serán desaprobados. Si el promedio supera los 4 puntos o fueron “bochados” en el último período escolar podrán rendir en diciembre y de no lograr un 6 en esa fecha tendrán una nueva oportunidad en marzo. En ese momento, rendirán también los estudiantes que no hayan alcanzado el 4 a lo largo del año. En ambas fechas serán evaluados por tres docentes del colegio y no podrán promover al año siguiente con más de dos asignaturas previas. De esta forma, también quedan sin efecto los períodos de síntesis que involucraban a todos los alumnos, y de recuperación en el que los que no lograban la promoción debían realizar trabajos especiales bajo la supervisión de un profesor. El retorno a los puntajes fue dispuesto por Salonia por contar con “más consenso y compromiso social” que las notas conceptuales —no alcanzó, alcanzó o superó los objetivos— adoptadas en 1986, que a su juicio “no siempre fueron comprendidas y, en consecuencia, correctamente aplicadas por los docentes”. Más claros, muchos educadores opinan que el sistema de conceptos “significó un avance como modo de evaluación porque apuntaba a tener en cuenta todas las áreas de manifestación del alumno y su recuperación permanente, pero sólo podía funcionar en el marco de una reforma integral del sistema”.

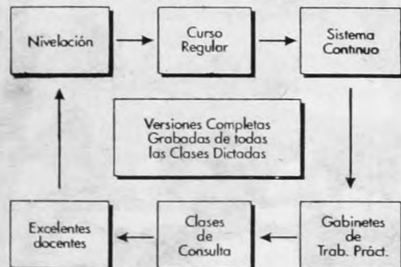
Precisamente la vuelta a la escala numérica de 1 a 10 es presentada ahora por el Ministerio de Educación como el punto de partida de esta transformación. La subdirectora de la DINEM, Marta Scarampi, adelantó a *Página/12* que “están avanzados los trabajos para implementar los regímenes de convivencia”. Las autoridades educativas pretenden introducir esta modificación a partir de la segunda mitad del año, no sólo en los secundarios que permanezcan bajo la jurisdicción nacional sino también en los transferidos a provincias que requirieron la continuidad del asesoramiento pedagógico de Nación. La función de los consejos de convivencia —que existen desde hace tiempo en muchos establecimien-

CBC '92

Aprobé!

LA PALABRA QUE MAS PRONUNCIAN NUESTROS ALUMNOS

NUESTRA PREPARACION ES ASI:



UNICO ARANCEL HASTA APROBAR

Todas Las Tarjetas De Crédito

INSTITUTO JUNIN

JUNIN 721 - Tel.: 46-8238 / 7466
ZONA FACULTADES

(Entre Av. Córdoba y Viamonte)
(A una cuadra de Fac. de Medicina y Fac. de Odontología)

COLIHUE Y LOS DOCENTES

- DE JARDINES DE INFANTES
- DE ESCUELAS PRIMARIAS
- DE ESCUELAS SECUNDARIAS

A partir de mañana brindaremos información entregaremos material s/cargo de 8 a 20 hs. en

EDICIONES COLIHUE

Av. DIAZ VELEZ 5125 (1405) Bs.As. Tel.: 983-4181/ 4191 y 981-3674



PARA CHICOS DE 1 A 5 AÑOS

GRECIA 3273 - NUÑEZ - TEL.: 701-5427

INFORMES E INSCRIPCION: TEL. 804-8916

CON TALLERES INTEGRALES, CARPINTERIA, COCINA Y HUERTA

SAINT BARBARA'S SCHOOL

“Formar seres responsables, espíritus creativos capaces de discernir y elegir, es parte de nuestra tarea educativa”

Jardín

Primaria

Secundaria

Güemes 921

Vicente López

ESCUELA HEBREA INTEGRAL JARDIN DE INFANTES "GOLDI"

Computación - Música - Plástica
Educación Personalizada
Arancel Promocional
Gándara 2465 V. Urquiza
52-8417 541-7938

INTERCAMBIO

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL
MONROE 5034, 1º Piso.
V. Urquiza Tel. 52-2699

NIUEOS CURSOS MARZO 1992 INGLÉS en Lincoln

Excelencia en la enseñanza del idioma
NIÑOS Eficaz método audio-lingual
ADULTOS Cursos de conversación en 6 y 12 meses
INSCRIPCION 2 de MARZO

J. B. Alberdi 4888 - esq. Escalado - Capital

CURSOS

Idiomas: El Instituto Cultural de Londres incorporó este año a su programa regular, cursos superiores de Profesorado y Traductorado de un año de duración, además de Conversación hasta el tercer nivel superior. Las clases comienzan el próximo lunes y la inscripción es en San Martín 680, Capital.

V Centenario: El centro de estudios de Arte Cromo organiza un curso interdisciplinario donde se analizará el impacto cultural de la conquista. Durante cinco clases, comenzarán el 30 de abril, tres profesores enfocarán el tema desde lo sociopolítico, literario y de las artes visuales. Informes en Zabala 2645, Capital.

Piano: Iniciación musical para niños, juegos, improvisación, audiodispositivos, armonía y composición, canto, fabricación de instrumentos. Todo en el taller de piano del profesor Francisco Sicilia. Para informarse: 701-8811 y 942-7642.

Inglés: El Instituto York de Cultura Inglesa continúa, como desde hace 40 años, dictando cursos en inglés a niños desde 8 años, adolescentes y adultos, además de otros intensivos o de aplicación comercial. Inscripción en Rivadavia 6197, Capital.

Cerámica: Desde ayer el taller de Flavio Griblat tiene abiertas sus puertas para los cursos de alfarería en torno, modelado y decoración. Para mayores informes: 981-1928.



Roberto Cárdenas

“No hay un cambio de la educación que se pueda dar integralmente de la noche a la mañana”, definió el propio ministro del área, Antonio Salonia, así que a pesar de dudas y temores los adolescentes que el próximo lunes retomen sus estudios secundarios no protagonizarán un nuevo capítulo de “Viaje a lo desconocido”. De acuerdo a lo establecido por la cartera educativa, la única modificación importante prevista para el presente ciclo lectivo será el retorno al sistema numérico de evaluación de 1 a 10 y la reorganización del calendario escolar en trimestres, en lugar de bimestres. De esta manera, los números reemplazarán en el boletín a las notas conceptuales establecidas allá por 1986 y los alumnos deberán lograr por lo menos un 6 si aspiran la promoción al año siguiente.

Para la segunda mitad del período lectivo se supone que también se pondrán en práctica los consejos de convivencia formados por docentes, padres, alumnos y directivos, que serán los encargados de establecer y controlar las pautas disciplinarias en cada colegio secundario. A medida que se complete la transferencia de escuelas se irá avanzando en la transformación curricular. La intención de las autoridades es consensuar las reformas en el seno del Consejo Federal de Educación (CFE) sobre la base de los trabajos que ya han encarado las distintas jurisdicciones, por lo que los cambios no llegarán a las

aulas antes de 1993.

La resolución ministerial que abolió el sistema conceptual de evaluación dejó en libertad de acción a las provincias, pero también estableció en su artículo 2 que “en los casos en que al 29 de febrero no exista definición de la jurisdicción receptora respecto del régimen por aplicar cobrará vigencia el aplicado por la Nación”. Según las respuestas que hasta ayer había recibido la Dirección Nacional de Enseñanza Media (DINEM), a partir del próximo lunes serán calificados por medio de los números los estudiantes de colegios secundarios nacionales, de La Rioja, Formosa, Tucumán, Chaco, Tierra del Fuego, San Juan, Misiones y Capital Federal. Provincias como Catamarca, Neuquén, Santa Fe y Mendoza se pronunciarán en favor de mantener sus respectivos regímenes que en varios casos eran numéricos. Santiago del Estero, en cambio, decidió continuar con la calificación conceptual mientras que el resto de las jurisdicciones no manifestaron su postura. Esto no implica, sin embargo, que restablezcan la escala de 1 a 10, tal el caso de Córdoba en donde las autoridades nacionales suponen que seguirá vigente el antiguo régimen.

Los alumnos secundarios de las provincias que aceptaron la decisión de la Nación deberán alcanzar por lo menos un promedio anual de 6 y no registrar un puntaje inferior a ese en el último trimestre para aprobar ca-

da materia; caso contrario serán desaprobados. Si el promedio supera los 4 puntos o fueron “bochados” en el último período escolar podrán rendir en diciembre y de no lograr un 6 en esa fecha tendrán una nueva oportunidad en marzo. En ese momento, rendirán también los estudiantes que no hayan alcanzado el 4 a lo largo del año. En ambas fechas serán evaluados por tres docentes del colegio y no podrán promover al año siguiente con más de dos asignaturas previas. De esta forma, también quedan sin efecto los períodos de síntesis que involucraban a todos los alumnos, y de recuperación en el que los que no logran la promoción debían realizar trabajos especiales bajo la supervisión de un profesor. El retorno a los puntajes fue dispuesto por Salonia por contar con “más consenso y compromiso social” que las notas conceptuales. “No alcanzó, alcanzó o superó los objetivos—adoptados en 1986, que a su juicio “no siempre fueron comprendidos y en consecuencia, correctamente aplicados por los docentes”. Más claros, muchos educadores opinan que el sistema de conceptos “significó un avance como modo de evaluación porque apuntaba a tener en cuenta todas las áreas de manifestación del alumno y su recuperación permanente, pero sólo podía funcionar en el marco de una reforma integral del sistema”.

Precisamente la vuelta a la escala numérica de 1 a 10 es presentada ahora por el Ministerio de Educación como el punto de partida de esta transformación. La subdirectora de la DINEM, María Scarampi, adelantó a *Página 12* que “están avanzando los trabajos para implementar los regímenes de convivencia”. Las autoridades educativas pretenden introducir esta modificación a partir de la segunda mitad del año, no sólo en los secundarios que permanezcan bajo la jurisdicción nacional sino también en los transferidos a provincias que requieren la continuidad del asesoramiento pedagógico de la Nación. La función de los consejos de convivencia—que existen desde hace tiempo en muchos establecimien-

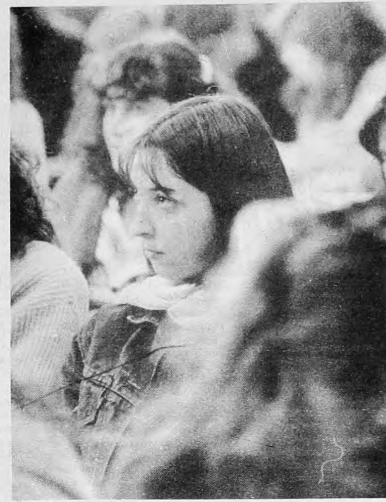
tos privados— será determinar las pautas disciplinarias de cada colegio sobre la base de lineamientos generales que fijará la cartera educativa, y luego controlar su cumplimiento. En el organismo estarán representados todos los sectores de la comunidad educativa: padres, alumnos, docentes y directivos. Desde los despachos de la cartera educativa también se anuncia la incorporación “a lo largo del año” de computadoras y videos a la educación.

La otra línea de acción proyectada para el corriente ciclo lectivo apunta a los institutos de formación docente, que continuarán dependiendo de Nación. Los funcionarios del área están convencidos de que “sin la actualización y capacitación de los educadores es imposible concretar cambio alguno en el secundario”. Para que este hecho durante el primer semestre de este año se debatirá el nuevo diseño curricular con los propios docentes de los institutos, en base a un documento que Educación lanzará en poco tiempo. De respetarse los plazos previstos, las primeras modificaciones se volcarán a la práctica después de julio.

Menos inminente aparece la reestructuración curricular en el nivel medio. Al concluir la transferencia de escuelas en la jurisdicción nacional quedarán unos 217 colegios secundarios—entre Normales, Escuelas Nacionales Superiores y Superiores de Comercio— por lo que cualquier modificación deberá ser consensuada en el CFE. Provincias como Mendoza, Córdoba y Santa Fe aportarán lo suyo a la discusión. La Municipalidad de Buenos Aires viene planeando desde hace tiempo los cambios que practicará en los colegios secundarios que le transferirá la cartera educativa nacional. Además de establecer los consejos de

convivencia, se les otorgará otra facultad: “definir una orientación vocacional para los dos últimos años del ciclo, en base a convenios que la comuna realizará con cámaras empresarias”. Además se pretende concentrar la carga horaria de los profesores y designar asesores pedagógicos en los establecimientos. Entre los proyectos menos inmediatos, figura la incorporación de la materia Tecnología, “para vincular a los chicos con la concepción de trabajo”.

En el Ministerio de Educación también se presentaron comisiones de trabajo en cuatro áreas—Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias y Tecnología y Lengua— para investigar las falencias del nivel medio y buscar salidas alternativas a la crisis. En todos los campos investigadores reconocidos como Berta Braslavsky, Hebe Clementi, Fermín Chavez, Luis Santaló y Gregorio Klimovsky, coincidieron en la desactualización de los contenidos del colegio secundario. Los diagnósticos existen, la puesta en práctica de las soluciones queda para el futuro.



Los futuros “consejos de convivencia” establecerán las pautas disciplinarias de cada colegio sobre los lineamientos generales dados por el ministerio.

CURSOS

Cine: La Dirección de Cultura de la Municipalidad de Vicente López, a través del Taller de Cine Contemporáneo, ya abrió la inscripción para sus cursos gratuitos de cinematografía y video. Los futuros cineastas deben acercarse a J.B. Alberdi 1227 de Olivos.

Secundaria: Aula Abierta es el nombre de una nueva escuela secundaria con talleres de comunicación: radio, video, televisión y periodismo. La inscripción de 1° a 4° año es en Mendoza 2657, Capital.

Literarias: En el taller de la escritora Silvia Schmid se revelan los recursos técnicos, construcción del relato, el cuento, la novela y además hay juegos con música y pintura. Todo en México 1981 en el 942-7642.

Teatro: Norman Briski dará hoy una clase abierta de interpretación en México 1428, Capital.

ICA
Instituto de Profesorado

PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Duración: 3 años.

Requisitos: Estudios secundarios completos.

Turno: Vespertino. Títulos nacionales de validez oficial. Observaciones y prácticas en la Escuela de la Jave del cielo azul, para chicos con dificultades de aprendizaje (IDEMO 2730) Te esperamos para informes e inscripción en H. Yrigoyen 8744 (frente a la plaza de Lomas) de 18.15 a 20.30 hs.

CURSO DE INGRESO
NACIONAL BS.AS. - CARLOS PELLEGRINI

Centro Educativo Velasco

INICIACION DE CURSOS: 16/3
J.R. Velasco 441 (a 2 c/ de Canning y Corrientes) Tel. 855-9517/ 854-1075

COMPRENDER
CENTRO DE ESTIMULACION INTEGRAL
DIR. PROF. ADRIANA DEMAESTRI

UN ESPACIO DISTINTO EN EDUCACION ESPECIAL
FRONTERIZOS - LEYES - MODERADOS

ESTIMULACION TEMPRANA JARDIN ESCOLARIDAD TALLERES

ARANCELES PREFERENCIALES - OBRAS SOCIALES
INF. INSCRIPCION: 9-12 / 15-18
TRIUNVIRATO 5800 Tel. 541-9100

CBC '92
Aprobé!

LA PALABRA QUE MAS PRONUNCIAN NUESTROS ALUMNOS

NUESTRA PREPARACION ES ASI:

Nivelación → Curso Regular → Sistema Continuo

Versión Completa Grabada de todos los Clases Dictados

Escalantes docentes → Clases de Consulta → Gabinetes de Tráil. Práct.

UNICO ARANCEL HASTA APROBAR

Todas Las Tarjetas De Crédito

INSTITUTO JUNIN
JUNIN 721 - Tel.: 46-8238 / 7466
ZONA FACULTADES
(Entre Av. Córdoba y Viamonte)
(A una cuadra de Fac. de Medicina y Fac. de Odontología)

COLIHUE Y LOS DOCENTES

- DE JARDINES DE INFANTES
- DE ESCUELAS PRIMARIAS
- DE ESCUELAS SECUNDARIAS

A partir de mañana brindaremos información entregaremos material /c/ de 8 a 20 hs. en

EDICIONES COLIHUE
Av. DIAZ VELEZ 5125 (1405) Bs.As. Tel.: 983-4181/ 4191 y 981-3674

DEL JACARANDA

PARA CHICOS DE 1 A 5 AÑOS
GRECIA 3273 - NUNEZ - TEL.: 701-5427
INFORMES E INSCRIPCION: TEL. 804-8916
CON TALLERES INTEGRALES, CARPINTERIA, COCINA Y HUERTA

SAINT BARBARA'S SCHOOL

“Formar seres responsables, espíritus creativos capaces de discernir y elegir, es parte de nuestra tarea educativa”

Jardín Primaria Secundaria
Güemes 921 Vicente López

ESCUELA HEBREA INTEGRAL JARDIN DE INFANTES "GOLDI"
Computación - Música - Plástica
Educación Personalizada
Actividad Promocional
Gándara 2465 V. Uruguay
52-8417 541-7938

INTERCAMBIO
ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL
MONROE 5034, 1° Piso.
V. Uruguay Tel. 52-2699

NIÑOS CURSOS MARZO 1992
Inglés en Lincoln
Enseñanza en la enseñanza del idioma
NIÑOS (Ejerc. método audio-visual)
ADULTOS Cursos de conversación en 5 y 12 meses
J.B. Alberdi 4889 - 1° Piso Escuela-Capitol

JARDIN DE INFANTES Pio Pio
Niños desde 8 meses a 5 años
Comedor - Educación Física
Música - Computación
CASEROS 332 (At. Bolívar 1100)
RAMOS MEJIA Tel. 658-2956

PARA LOS CHICOS TALLERES DE:

- EXPRESION TEATRAL
- MUSICA
- DANZAS
- EXPRESION CORPORAL
- PLASTICA
- PERIODISMO

La Buhardilla
Córdoba 2344 Tel. 982-0116

LA BUHARDILLA
Córdoba 2344 Tel. 982-0116

LA BUHARDILLA
Córdoba 2344 Tel. 982-0116

DESDE \$ 55.- AGUA PURA SIN SECRETOS!

FILTROS DOMICILIARIOS Y COMERCIALES CUNO PARA FILTRAR CAUDALES DESDE 180 l/h. HASTA 43 290 l/h.

HAY ZONAS DISPONIBLES PARA DISTRIBUIDORES Y REVENDADORES

001-9682

ROSARIO 715 / 4° C-15 / 1424-BUENOS AIRES
TELEFAX Y CONTESTADOR LAS 24 HORAS

EN PALERMO

Saint Louis College Expte 10208

Secundario Bilingüe - Mixto - Laico
Salida Laboral: Auxiliar en Informática
Talleres Creativos: TEATRO - MUSICA - PLASTICA
PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACION
DEPORTES - NATACION - CAMPAMENTOS
ABIERTA LA INSCRIPCION
Rector: prof. Oscar Magarola
R. Scalabrini Ortiz 2439 Tel. 72-6890
Informes: Lun. a Vier. de 9 a 12 hs. y de 15 a 20 hs. // Sab. de 9 a 13 hs.

CARRERA DE OPERADOR COMUNIARIO

Un nuevo enfoque para los problemas de la gente

Familia - Grupos - Psicología Social - Sociología
Planificación - Enfoque Sistémico - Trabajo Comunitario - Acción Social

1 Clase Semanal - Comienzo: 7 de abril
Cap. Martes 14 a 16.30 hs. - Olivos: Martes 20 a 22.30 hs.

CONSULTAR PLAN PROMOCIONAL PARA INSTITUCIONES

CAPITAL: Córdoba 2404 - 1° B°
OLIVOS: Juan de Garay 2384

799-4551 / 701-9518

MARZO: 9 clases TRABAJO CON FAMILIAS
en contacto no terapéutico
Martes y Jueves de 20 a 22.30 hs.
(solo en Olivos)
Comienzo: 3 marzo

Hoja por hoja

- Lengua y Literatura 1 - 245 págs. \$ 15
- Lengua y Literatura 2 - 232 págs. \$ 16
- Lengua y Literatura 3 - 244 págs. \$ 18

Página por página los mejores precios.



los mejores libros.

- Educación Cívica 1 - 228 págs. - \$ 15
- Educación Cívica 2 - 278 págs. - \$ 17
- Educación Cívica 3 - 350 págs. - \$ 18

Mundo de Andía 162 - (1405) Buenos Aires - Teléfono y FAX: 982-0193/942551 - 983-2540

NEROS

os privados— será determinar las pautas disciplinarias de cada colegio sobre la base de lineamientos generales que fijará la cartera educativa, y luego controlar su cumplimiento. En el organismo estarán representados todos los sectores de la comunidad educativa: padres, alumnos, docentes y directivos. Desde los despachos de la cartera educativa también se anuncia la incorporación "a lo largo del año" de computadoras y videos a la educación.

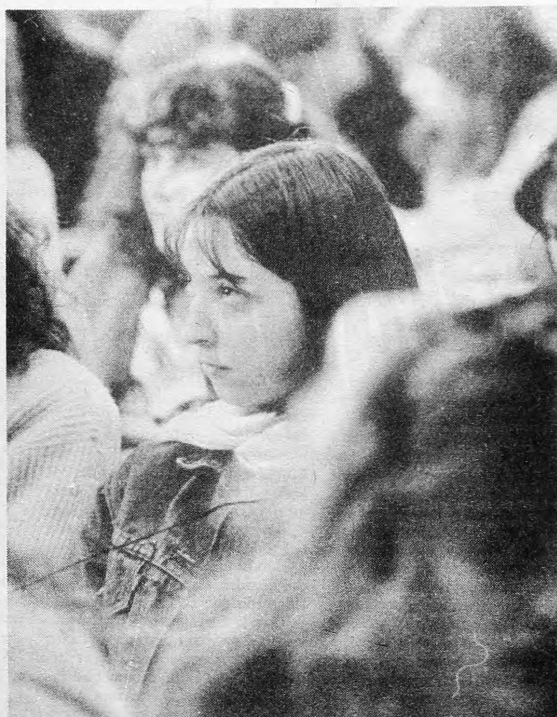
La otra línea de acción proyectada para el corriente ciclo lectivo apunta a los institutos de formación docente, que continuarán dependiendo de Nación. Los funcionarios del área están convencidos de que "sin la actualización y capacitación de los educadores es imposible concretar cambio alguno en el secundario". Para cubrir ese bache durante el primer semestre de este año se debatirá el nuevo diseño curricular con los propios docentes de los institutos, en base a un documento que Educación lanzará en poco tiempo. De respetarse los plazos previstos, las primeras modificaciones se volcarían a la práctica después de julio.

Menos inminente aparece la reestructuración curricular en el nivel medio. Al concluir la transferencia de escuelas en la jurisdicción nacional quedarán unos 217 colegios secundarios —entre Normales, Escuelas Nacionales Superiores y Superiores de Comercio— por lo que cualquier modificación deberá ser consensuada en el CFE. Provincias como Mendoza, Córdoba y Santa Fe aportarán lo suyo a la discusión.

La Municipalidad de Buenos Aires viene planificando desde hace tiempo los cambios que practicará en los colegios secundarios que le transferirá la cartera educativa nacional. Además de establecer los consejos de

convivencia, se les otorgará otra facultad: "definir una orientación vocacional para los dos últimos años del ciclo, en base a convenios que la comuna realizará con cámaras empresarias". Además se pretende concentrar la carga horaria de los profesores y designar asesores pedagógicos en los establecimientos. Entre los proyectos menos inmediatos, figura la incorporación de la materia Tecnología, "para vincular a los chicos con la concepción de trabajo".

En el Ministerio de Educación también se presentaron comisiones de trabajo en cuatro áreas —Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias y Tecnología y Lengua— para investigar las falencias del nivel medio y buscar salidas alternativas a la crisis. En todos los campos investigadores reconocidos como Berta Braslavsky, Hebe Clementi, Fermin Chavez, Luis Santaló y Gregorio Klimovsky, coincidieron en la desactualización de los contenidos del colegio secundario. Los diagnósticos existen, la puesta en práctica de las soluciones queda para el futuro.



Los futuros "consejos de convivencia" establecerán las pautas disciplinarias de cada colegio sobre los lineamientos generales dados por el ministerio.

CURSOS

Cine: La Dirección de Cultura de la Municipalidad de Vicente López, a través del Taller de Cine Contemporáneo, ya abrió la inscripción para sus cursos gratuitos de cinematografía y video. Los futuros cineastas deben acercarse a J.B. Alberdi 1227 de Olivos.

Secundaria: Aula Abierta es el nombre de una nueva escuela secundaria con talleres de comunicación: radio, video, televisión y periodismo. La inscripción de 1° a 4° año es en Mendoza 2657, Capital.

Literarias: En el taller de la escritora Silvia Schmid se revelan los recursos técnicos, construcción del relato, el cuento, la novela y además hay juegos con música y pintura. Todo en México 1981 o en el 942-7642.

Teatro: Norman Briski dará hoy una clase abierta de interpretación en México 1428, Capital.

ICA
Instituto de
Profesorado

PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL

Duración: 3 años.

Requisitos: Estudios secundarios completo.

Turno: Vespertino. Títulos nacionales de validez oficial. Observaciones y prácticas en la Escuela de la llave del cielo azul, para chicos con dificultades de aprendizaje (DENO 2730). Te esperamos para informes e inscripción en H. Yrigoyen 8744 (frente a la plaza de Lomas) de 18.15 a 20.30 hs.

DESDE \$ 55.- AGUA PURA SIN SECRETOS!

FILTROS DOMICILIARIOS Y COMERCIALES CUNO PARA FILTRAR CAUDALES DESDE 180 l./h. HASTA 43.200 l./h.
HAY ZONAS DISPONIBLES PARA 901-9682
DISTRIBUIDORES Y REVENDADORES
ROSARIO 715 / 4° C-15 / 1424-BUENOS AIRES
TELEFAX Y CONTESTADOR LAS 24 HORAS

EN PALERMO

Saint Louis College Expte 10598

Secundario Bilingüe - Mixto - Laico

Salida Laboral: Auxiliar en Informática
Talleres Creativos: TEATRO, MUSICA, PLASTICA
PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACION
DEPORTES - NATACION - CAMPAMENTOS
ABIERTA LA INSCRIPCION

Rector, prof. Oscar Magarola
R. Scalabrini Ortiz 2439 Tel: 72-6890
Informes: Lun. a Vier. de 9 a 12 hs. y de 15 a 20 hs. // Sab. de 9 a 13 hs.

CARRERA de OPERADOR COMUNITARIO

Un nuevo enfoque para los problemas de la gente

Familia - Grupos - Psicología Social - Sociología
Planificación: Enfoque Sistémico - Trabajo Comunitario - Acción Social
1 Clase Semanal - Comienzo: 7 de abril
Cap.: Martes 14 a 16.30 hs. - Olivos: Martes 20 a 22.30 hs.

CONSULTAR PLAN PROMOCIONAL PARA INSTITUCIONES

CAPITAL: Córdoba 2404 - 1° "B"
OLIVOS: Juan de Garay 2384

799-4551 / 791-9518

MARZO: 9 clases
TRABAJO CON FAMILIAS
en contexto no terapéutico
Martes y Jueves de 20 a 22.30 hs.
(sólo en Olivos)
Comienzo: 3 marzo

CURSO DE INGRESO

NACIONAL BS.AS. - CARLOS PELLEGRINI



**Centro
Educativo
Velasco**

INICIACION DE CURSOS: 16/3

J.R. Velasco 441 (a 2 c/ de Canning y Corrientes) Tel. 855-9517/ 854-1075

COMPRENDER

CENTRO DE ESTIMULACION INTEGRAL

DIR. PROF. ADRIANA DEMAESTRI

UN ESPACIO DISTINTO EN EDUCACION ESPECIAL

FRONTERIZOS - LEVES - MODERADOS

ESTIMULACION TEMPRANA JARDIN ESCOLARIDAD TALLERES

ARANCELES PREFERENCIALES - OBRAS SOCIALES

INF. INSCRIPCION: 9-12 / 15-18
TRIUNVIRATO 5800 Tel. 541-9100

Hoja por hoja

- Lengua y Literatura 1 - 245 págs. \$ 15
- Lengua y Literatura 2 - 232 págs. \$ 16
- Lengua y Literatura 3 - 244 págs. \$ 18

AIQUE
GRUPO EDITOR

los mejores libros.

- Educación Cívica 1 - 228 págs. - \$15
- Educación Cívica 2 - 278 págs. - \$17
- Educación Cívica 3 - 350 págs. - \$18

Página por página los mejores precios.

Méndez de Arriba 162 - (1405) Buenos Aires - Teléfono y FAX: 982-0193/94/2551 - 983-2540

Geografía europea en el aula CON EL MAPA CAMBIADO

Desde la unificación de Alemania hasta la desintegración de la Unión Soviética, la cartografía europea no cesa de modificarse, para desesperación y también para entretenimiento de profesores y alumnos.

EL PAÍS

(Por Cruz Blanco, desde Madrid)
Los últimos cambios políticos acontecidos en los países del Este europeo han venido a convulsionar las aulas de geografía. Se está produciendo un auténtico juego de actualizaciones. No ha faltado la improvisación, pero tampoco la imaginación de alumnos y profesores. Mientras libros de texto y mapas de colores han visto que sus páginas daban marcha atrás en la distribución de algunos de estos países, los alumnos han comprobado que nada es definitivo en esta vida y que, en ocasiones, una buena mano de escolar pone en orden sobre el papel lo que parece estar alterado en la televisión y en la Historia. "A mi me tocó el cambio en las Alemani-
as y seguimos paso a paso el co-

mienzo de la unificación sobre los mapas", comenta Antonio Pérez Morales, profesor y director del colegio público Mariana Pineda, en la localidad madrileña de Fuenlabrada.

Aunque nunca los abandonaron del todo, los profesores están volviendo al mapa y al atlas. Durante dos décadas, las aulas escolares consideraron que no era tan necesario utilizar la cartografía. Respondían así a una corriente pedagógica de los años sesenta que condenaba la memorización e interpretaba que los mapas eran un material para la memoria. Pero profesores de escuela e instituto comprobaron que los chicos se estaban alejando demasiado de cabos y ríos, picos y montañas, provincias y ciudades, mares y océanos. "Se tendió al abandono del recurso pedagógico del mapa, pero está habiendo un retorno desde hace unos cinco años", comenta Patricio de Blas, subdirector general de Ordenación Académica del Ministerio de Educación y Ciencia.

Los centros de nueva creación reciben del ministerio unas dotaciones de material cartográfico: esfera muda y con texto, con fronteras y países; planisferios y mapas topográficos, fotografías aéreas acompañadas de

lentes binoculares que provocan la sensación del relieve, mientras los centros antiguos renuevan sus haberes en función de los desgastes y de las novedades de la Historia.

Bajo el epígrafe de experiencias, los niños comienzan a familiarizarse con esa fotografía de ríos y montañas en los primeros cursos de Educación General Básica (EGB). A partir del tercer año de EGB se lanzan, dentro de las ciencias sociales, a conocer la geografía, limitándose a la localidad; en cuarto curso saltan de localidad a comunidad, y en quinto viajan ya por la nación, pero en términos más reducidos que en sexto, en que se dedican de lleno a conocer España, para pasar luego en séptimo a compartir la geografía con la historia, y en octavo, a hacer mucha historia y poca geografía.

Existe el mapa mural, pero también un abanico de mapas mudos,

en los que han de combinarse memoria, imaginación y capacidad de encaje, porque muchos profesores hacen coincidir la clase de geografía con un juego de papeles vegetales que hay que llegar a casar utilizando la transparencia. A veces, y sin que nadie se entere, los niños juegan: Jorge, en quinto de EGB, decidió un día poner a Madrid, que se encuentra justo en el centro de España, en la costa mediterránea, al este, justo debajo de Valencia. "Me gusta el mar", dice. Accidentes costeros y geografía política con sus ciudades y pueblos se superponen "en un recurso didáctico que hace más fácil recordar la geografía", comenta un profesor.

Algunos estudiosos de esta disciplina, como Jesús Crespo, profesor de geografía humana en la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, que fue formador de formadores hace algunos años y es miembro de la junta directiva de la Asociación de Geógrafos Españoles y de la Real Sociedad Geográfica, destacan que "la cartografía es un elemento básico de la geografía".

A estos argumentos se añaden, por ejemplo, los del catedrático Lacoste, conocido profesor de la Universidad de París y geógrafo radical, defensor de la tendencia que afirma que los mapas son un elemento imprescindible para enseñar la geografía. "Si existe algo propio y distintivo de la enseñanza de esta asignatura es precisamente el mapa", dice Jesús Crespo.



aulabierta A-373 ESCUELA SECUNDARIA

• Talleres de comunicación •
últimas vacantes
Mendoza 2657 Te. 784-7339



UNIVERSITY FOR
CORPORAL
TECHNIQUES

AFILIADA A
LA JOLLA UNIVERSITY (EEUU.)
AUSPICIADA POR LA O.E.A.

- PSICOLOGIA CORPORAL
 - PSICOMOTRICIDAD
 - BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR
CARRERA CORTA
 - ESTIMULACION TEMPRANA
POST GRADO
 - PSICOLOGIA CORPORAL (CURSOS - TALLERES)
- CABILDO 2840 INF. 16/20 - 785-5838 FAX 785-3832



INGLES

- NIÑOS desde 8 años • ADOLESCENTES y ADULTOS
- F.C.E. UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
- INTENSIVOS (2 niveles) • INGLES COMERCIAL

UNICA SEDE
MATRÍCULA PROMOCIONAL 40° ANIVERSARIO
INSTITUTO YORK DE CULTURA INGLESA
RIVADAVIA 6197 (1406) CAP. TEL. 631-4675

FABRICA de UNIFORMES ESCOLARES
Directo al Público

45 ANIVERSARIO

Calidad y Los Mejores Precios
ATENDEMOS A LA MAYORIA DE LOS COLEGIOS PRIVADOS (Primaria y Secundaria)
TUCUMAN 2730 TEL. 961-2733/6483/6289

BLAZER 6/8 45
14/16 59

DISPOSICION MINISTERIAL 20/91
NUEVAS

CARRERAS TERCARIAS

TITULOS OFICIALES NACIONALES EN 2 Y 3 AÑOS

- ANALISIS DE SISTEMAS DE INFORMACION
- MARKETING Y DIRECCION DE EMPRESAS
- DISEÑO GRAFICO Y AUDIOVISUAL
- PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACION

COLEGIO SECUNDARIO
CON CAPACITACION LABORAL EN INFORMATICA
ABIERTA LA INSCRIPCION PARA 1° Y 2° AÑO

Instituto Superior
HARTLEY SHANNON

I.S.F.P. TERCARIO OFICIAL DESDE 1984
ORO 2363 • 775-3341
(Alt. Av. Santa Fe 4500)

TEXTOS SECUNDARIOS

Novedad 1992

- *Derecho (Kechichian)
- *Microeconomía (Kechichian)
- *Macroeconomía (Kechichian)
- *Legislación y Práctica Impositiva (Kechichian)

PREESCOLAR

- *Talita de la Azotea (Menghi / Campos)
- *Betún de la Chimenea (Menghi / Campos)

DOCENTES: Podrán retirar el material de promoción a partir del 9/3/92 sin cargo.

EDICIONES BRAGA S.A.
San Luis 2569 - (1056) - Bs. As. - 962-4787

jardin DE LA MANCHA
Inicio de Actividades 1992
para chicos de 2 a 5 años
ARAOZ 1269 Capital

POR SU HIJO. ES TIEMPO DE ELEGIR
Jardín de Infantes
La Casita de Any
Preescolar con talleres

Trabajamos: • Cuidando lo afectivo.
• En grupos reducidos.
• Junto con la familia.
• Con asesoramiento psicopedagógico.

Escuela de Natación
Quesada 2876 Cap.
(entre Crámer y Vidal)
Tel. 544-1881